

Ecole Doctorale Erasme
ED 493

Présentation au comité de visite de
l'AERES

Le 28 mai 2008

Sommaire de la présentation

I/ Spécificités de l'Ecole Doctorale Erasme

II/ Bilan

III/ Projet

I/ Spécificités de l'Ecole Doctorale Erasme

A/ Une Ecole Doctorale récente

B/ Une Ecole Doctorale transdisciplinaire

A/ Une Ecole Doctorale récente

- Avril 2007 : avis d'accréditation d'Erasme par la DGES
- Erasme résulte de la fusion de deux ED : Droit & Economie, Vivant et Sociétés
- Objectif : une seule ED pour l'ensemble des disciplines LSHS de l'Université Paris 13

B/ Une Ecole Doctorale transdisciplinaire

- **14 unités de recherche : 10 EA, 1 JE, 3 UMR réparties sur 4 UFR et 2 sites**
- **Domaines scientifiques : 17 sections du CNU**
- **Structuration en deux pôles scientifiques :**
 - ESIC : Economie, Sociétés, Industries, Culture
 - SuCCES : Sujets, Codes, Cultures, Espaces et Sociétés

II/ Bilan : une Ecole Doctorale en pleine mutation

A/ Gouvernance d'Erasmus

B/ Encadrement des doctorants

C/ Animation de la recherche et de la transdisciplinarité

D/ Ouverture internationale

A/ Gouvernance d'Erasmus

Mise en conformité de l'ED avec les nouveaux textes (arrêté du 7 août 2006) :

- Conseil de 26 membres : 11 directeurs de labo, 8 personnalités extérieures, 5 élus doctorants, directeur élu, 1 élu IATOS

Fréquence des réunions du conseil : 3 par an

- Bureau : 5 membres, dont un directeur et deux directeurs adjoints
- Secrétariat : une secrétaire à 80%, local de 25 m², salle de réunion de 20 m²
- Budget de 22 K euros pour 2008

Personnalités extérieures

- **Monde Scientifique :**
 - Marie Cornu, juriste, CNRS
 - Bernard Gazier, socio-économiste, Paris I
 - John Keiger, histoire internationale, Université de Salford, Manchester
 - Michela Marzano, philosophe, CNRS
- **Monde économique et social :**
 - Nathalie Allizan, DRH, Editis
 - Jean Auroux, ancien ministre
 - Murielle Dunez Simon, responsable Enseignement supérieur & Recherche, Plaine Commune
 - Anne-Marie Narbot, directrice direction des Collèges et des actions de formation (DCAF)

B/ Encadrement des doctorants

- Définition des critères prioritaires d'admission :
 - Thématiques des unités de recherche
 - Pertinence et qualité du sujet
 - Nombre de thèses dirigées par le directeur
- Signature systématique de la Charte des thèses
- Renforcement des critères et procédures d'attribution des allocations :
 - Pré-sélection et classement des candidats par les unités de recherche
 - Audition des candidats présentés par leurs directeurs de thèse
 - Classement des candidats par le jury composé par les directeurs des unités de recherche

Données sur les doctorants

- Doctorants inscrits au 1.1.08 : 349
- Directeurs de thèses (HDR) : 105
- Nombre moyen de thèses/directeur : 3.32
- Nombre maximum de thèses/directeur : 12
- Durée moyenne des thèses en années : 5.8 à 5.3 de 2004 à 2007
- Nombre de thèses soutenues : 136 (2004-2007), 34 en 2004 à 45 en 2007 (+ 30%)
- Prix de thèses (Paris 13, Chancellerie, ...) et autres distinctions attribuées à nos doctorants et docteurs
- Baisse dramatique des allocations du Ministère : 15 en 2002, 11 en 2004, 6 en 2007 (- 50%)

Statistique de financement – Données 2006 - 2007
Echantillon de 298 doctorants

Allocations du ministère	Cifre	Autres bourses (régions, gouvts, ...)	Autres dont ATER	Salariés	Sans financement connu
25	5	24	30 dont 19 ATER	83	131
8.3 %	1.7 %	8.0 %	10.0 %	28 %	44.0 %

Devenir des diplômés – plan quadriennal 2004 – 2007
Echantillon de 121 docteurs

Enseigt supérieur, organismes de recherche	Enseigt secondaire	Administr. publiques	Secteur privé	Post doc.	Sans profession
58	13	14	27	1	8
48 %	10.8 %	11.6 %	22.3 %	0.1 %	6.6 %

C/ Animation de la recherche et transdisciplinarité

- **2 commissions scientifiques (1 par pôle) travaillant conjointement :**
 - propositions de priorités thématiques (allocations, formation doctorale, journées d'étude, activités transdisciplinaires)
 - rôle consultatif auprès du conseil et du directeur pour la définition de la politique scientifique d'Erasme
- **Organisation de conférences doctorales**
- **6 thèmes passerelles :**
 - Innovations, mutation, changement
 - Règles, codes, rites
 - Démarches et questions internationales, comparatistes ou comparatives
 - Sujet(s) et société(s)
 - Culture(s) et représentations
 - Langues, corpus, informatique

D/ Ouverture internationale

- 34 conventions de co-tutelle ont été signées (Europe, Afrique Noire, Maghreb, Amérique Latine, Canada)
- Accords d'échange Erasmus
- Accueil de doctorants étrangers : 156 en 2004, 200 en 2005, 202 en 2006, 154 en 2007
- Contrats Cofecub (Mexique, Brésil)

III/ Le projet d'Erasmus : les doctorants au centre de l'ED

Les cinq missions principales d'Erasmus :

A/ Formation doctorale

B/ Animation scientifique

C/ Insertion professionnelle

D/ Ouverture extérieure

E/ Communication et évaluation

A/ Formation doctorale : un dispositif ambitieux

- 2 objectifs principaux :
 - Fournir une offre diversifiée d'enseignements et d'activités doctorales
 - Permettre à chaque doctorant de construire son propre parcours en fonction de ses besoins
- Une part importante des moyens d'Erasmus sera consacrée à la formation doctorale

Formation doctorale (II)

La formation doctorale est organisée autour de **3 éléments avec des crédits ECTS :**

- **Activités doctorales (40 ECTS) :** enseignements doctoraux (séminaires de formation doctorale, ateliers méthodologiques et professionnalisants), doctoriales
- **Activités scientifiques personnalisées (40 ECTS) :** participation à activités des unités de recherche, à colloques, séminaires à Paris 13, dans d'autres ED ou à l'étranger
- **Rédaction de la thèse (100 ECTS)**

B/ Animation scientifique

- **Organisation de journées d'études de l'ED** sur proposition des commissions scientifiques et des doctorants
- **Organisation de colloques de doctorants**
- **Valorisation des travaux des doctorants** (attribution de prix de thèses, publication dans la lettre électronique d'Erasme, soutien à participation à colloques, ...)

C/ Insertion professionnelle

- Actions de formation et de rencontres favorisant la préparation à l'emploi :
 - participation des ED de Paris 13 à des doctoriales bi-annuelles avec l'université de Cergy (en liaison avec l'ABG)
 - participation à des forum avec les milieux professionnels
 - rencontres avec les anciens docteurs de Paris 13, en liaison avec l'association des doctorants

D/ Ouverture extérieure

- **Dimension régionale** : coopération et mutualisation avec les étab. proches (par ex. formation doctorale)
- **Dimension nationale** : appui aux co-directions, aux relations inter-ED et aux réseaux de doctorants
- **Dimension européenne** : participation des doctorants et des post-doc. aux contrats de recherche (Europe = 50% recherche publique à l'avenir)
- **Dimension internationale** : poursuite de la politique de développement des co-tutelles, des stages à l'étranger, accueil de jeunes chercheurs étrangers

E/ Communication et évaluation

- **Accroître la lisibilité d'Erasmus** : site Internet créé à cet effet
<http://www.univ-paris13.fr/ecole-doctorale-erasme>
- **Favoriser les échanges** en s'appuyant sur les TIC : lettre électronique
- **Développement d'une base de données** sur les doctorants et les docteurs
- **Création d'outils d'évaluation** : échec, financement, devenir des docteurs
- Mise en place d'une **démarche d'auto-évaluation**

Conclusion

- Une école doctorale en développement :
 - qui s'est mise aux normes administratives, pédagogiques et scientifiques
 - dont les effectifs de doctorants et de docteurs sont en progression
 - une bonne insertion professionnelle des docteurs
- Une école doctorale dotée d'un projet ambitieux qui met le doctorant au centre de son fonctionnement
- Des faiblesses :
 - le financement insuffisant des doctorants
 - des moyens insuffisants pour aller vers des ED autonomes