

Composante d'enseignement : UFR SMBH Léonard de Vinci

Type d'emploi : MCF

Section CNU ou discipline : 70^{ème} section

Thème : Engagement des patients

Ce recrutement s'inscrit dans la reconnaissance du fait social total que représente l'engagement des patients à tous les niveaux du fonctionnement du système de santé que l'université se doit d'accompagner

Enseignement :

Le/la candidat.e effectuera son service d'enseignement à différents niveaux des formations initiales et continue en sciences de la santé dont le LEPS UR 3412 a la responsabilité.

L'enseignement sera consacré à un nouveau champ de connaissances et de pratiques connu sous le nom de *l'engagement des patients*. Il consiste à questionner la place, l'apport épistémologique et méthodologique des patients et usagers à tous les niveaux du système de santé.

C'est ainsi que l'enseignement couvrira plusieurs thèmes inscrits dans **les différents parcours du master santé publique adossés au LEPS** (Educations en santé et Education thérapeutique, Ingénierie des formations en santé, Qualité et Sécurité des Parcours de Soins, Recherche et Innovation en soins **et au sein deux licences** (Licence Sciences Sanitaires et Sociale parcours Médiateurs de santé – pairs et Licence de santé).

Thèmes :

- Démocratie en santé : enjeu et principes
- Histoire de l'engagement des patients/ panorama international
- Epistémologie et méthodologie de l'engagement des patients
- Rôles des patients, figures de patients engagés dans des entreprises collaboratives avec les professionnels de santé à différents niveaux du système de santé
- Les patients formateurs dans les facultés de médecine et les institutions de formation en santé
- L'engagement des patients dans la qualité des soins
- L'engagement des patients dans la recherche et recherche collaborative
- Les droits des malades
- L'éthique dans la recherche : une prise en compte des paroles des patients

Licence Sciences sanitaires et sociales (mention médiateurs de santé) 3^{ème} année :

- L'engagement des patients et savoirs expérientiels
- Ethique et déontologie du partenariat soignant-patient

Licence de santé (3^{ème} année) :

- Médiation, pair-aidance et savoir expérientiel

DGSM2 (dans le cadre de la collaboration de recherche entre le LEPS UR 3412 et le Département de Médecine Générale)

- La démocratie en santé (UE de Santé publique)
- L'approche centrée sur le patient

Le/la candidat.e contribuera par ses enseignements à l'universitarisation des filières paramédicales et à l'ancrage disciplinaire des Sciences Infirmières au sein de l'USPN

DE Infirmières de pratique avancée

- Ethique du partenariat soignant-patient/usagers
- La perspective patient dans le raisonnement des Infirmières de pratique avancée

Le/ la candidat.e contribuera également

- au développement de l'engagement des patients à différents niveaux de formation
- au sein du DUMG USPN à la coordination de l'équipe des patients enseignants ainsi qu'à la réflexion pédagogique sur la place des patients enseignants dans la formation des internes de médecine générale au sein du comité pédagogique du DUMG.

et assurera la coordination pédagogique de la mention médiateurs en santé pairs de la Licence 3 Sciences sanitaires et sociales

Contact enseignement :

Pr Rémi Gagnayre

UFR SMBH

Directeur du LEPS UR 3412

Courriel : remi.gagnayre@univ-paris13.fr

Recherche :

Le/la candidat(e) conduira ses recherches au sein du LEPS UR 3412 (Laboratoire Educations et pratiques de santé) et de la Chaire de recherche sur « l'engagement des patients et des usagers dans le système de santé ».

L'engagement des patients est devenu en France un domaine de recherche dynamique. Sous l'influence des recherches et des pratiques internationales, les patients et les usagers dans la perspective de la démocratie en santé, tiennent une place de plus en plus importante à tous les niveaux du système de santé.

Le candidat inscrira sa recherche dans les problématiques que pose l'engagement des patients dans l'administration et la gestion des soins, la dispensation des soins, la formation des étudiants en formation initiale ainsi que des professionnels de santé en formation continue. Plus précisément, il s'agit de caractériser le concept d' « environnement capacitant ». Différents moyens peuvent y concourir, parmi lesquels **l'engagement des patients** sur lequel se baseront les recherches du (de la) candidat(e). Ce champ de pratiques et de recherches s'est intensifié ces dernières années. Il est soutenu par des recommandations de la Haute Autorité de Santé (septembre 2020) et différentes orientations législatives qui considèrent l'expérience patient comme l'un des trois piliers de la qualité des soins, à côté de l'effectivité clinique et de la sécurité des soins.

Les enjeux épistémologiques, méthodologiques de ces recherches feront l'objet même des recherches du candidat(e).

Les recherches du ou de la candidate s'inscriront tout particulièrement dans les trois thèmes 1 et 3 du LEPS UR 3412

- a. Thème 1 : Intelligibilité et apprentissages des patients et des personnes dans leurs rapports à la santé et à la maladie. Transformation du rôle des acteurs
- b. Thème 3 : Interventions d'éducatrices en santé à l'épreuve du système de santé : transformation des contextes

En particulier, le/la candidate apportera sa contribution dans des recherches pour lesquelles le LEPS est promoteur principal au travers d'appels d'offre comme pour exemple :

- Caractériser les meilleures conditions de l'engagement des patients et d'évaluer les processus comme évaluer l'impact comme dans le cas de la participation des patients enseignants dans la formation des médecins généralistes du DUMG de l'Université Sorbonne Paris Nord
- Caractériser les attentes des patients vis-à-vis du système de santé et des pratiques de soins et de recherche, à l'instar des critères de sécurité de soins par les patients au travers de leur expérience des soins (contrat AP-HP 2018-2020)

Contact recherche

Pr Rémi Gagnayre
UFR SMBH
Directeur du LEPS UR 3412
Courriel : remi.gagnayre@univ-paris13.fr

Teaching unit : UFR SMBH Léonard de Vinci

Type of job : MCF

CNU section or discipline : 70th section

Theme: Patient Engagement

This recruitment is part of the recognition of the total social fact that represents the commitment of patients at all levels of the health system that the university must support.

Teaching:

The candidate will teach at different levels of initial and continuing education in health sciences for which the LEPS EA3412 is responsible.

The teaching will be devoted to a new field of knowledge and practice known as patient engagement. It consists in questioning the place, the epistemological and methodological contribution of patients and users at all levels of the health system.

Thus, the teaching will cover several themes in the different courses of the Master in Public Health supported by the LEPS (Health Education and Therapeutic Education, Health Training Engineering, Quality and Safety of Care pathways, Research and Innovation in Care and within two bachelors degree (Health and Social Sciences “Peer Mediators” and Health Bachelor).

Topics:

Health Democracy: issues and principles

History of patient engagement/ international overview

Epistemology and methodology of patient engagement

Roles of patients, figures of patients engaged in collaborative ventures with health professionals at different levels of the health system

Patient educators in medical schools and health training institutions

Patient engagement in quality of care

Patient engagement in research and collaborative research

Patients' rights

Ethics in research: considering the words of patients

Specific to the bachelor's degree in health and social sciences (mention health mediators) 3rd year :

- Patient involvement and experiential knowledge
- Ethics and deontology of the peer-workers/other health professionals relationship

Specific to the health license (3rd year):

- Mediation, peer-help and experiential knowledge

DGSM2 (in the framework of the research collaboration between the LEPS UR 3412 and the Department of Family Medicine)

- Democracy in health care (Public Health UE)
- Patient-centered approach

The candidate will contribute through his/her teaching to the university movement of the paramedical fields and to the disciplinary anchoring of Nursing Sciences within the USPN.

Advanced practice nurse degree

- Ethics of the care provider-patient partnership
- The patient perspective about the reasoning of advanced practice nurses

The candidate will also contribute to

- to the development of patient engagement at different levels of training

- within the DUMG USPN, to the coordination of the team of teaching patients as well as to the pedagogical reflection on the place of teaching patients in the training of interns within the DUMG pedagogical committee.

And he/she will be responsible for the pedagogical coordination of the Bachelor Health and Social Science dedicated to health peer mediators.

Contact information:

Pr Rémi Gagnayre

UFR SMBH

Director of LEPS UR 3412

Email :remi.gagnayre@univ-paris13.fr

Research :

The candidate will conduct his/her research within the LEPS UR3412 (Laboratory of Health Education and Practices) and the Research Chair on "patient and user engagement in the health system".

Patient engagement has become a dynamic field of research in France. Under the influence of international research and practices, patients and users, in the perspective of health democracy, are playing an increasingly important role at all levels of the health system.

The candidate's research will address the issues of patient involvement in the administration and management of health care, the delivery of health care, and the training of students in initial training as well as health professionals in continuing education.

The epistemological and methodological issues of these research will be the object of the candidate's research.

The candidate's research will be particularly relevant to the three themes 1 and 3 of LEPS UR 3412:

- a. Theme 1: Intelligibility and learning of patients and individuals in their relationship to health and illness. Transformation of the role of actors
- b. Theme 3: Health education interventions in the health system: transformation of the contexts

In particular, the candidate will contribute to research for which the LEPS is the main promoter through calls for proposals, such as:

- Characterize the best conditions for patient engagement and evaluate the processes as well as assess the impact as in the case of the participation of patient teachers in the training of general practitioners of the DUMG of the University Sorbonne Paris Nord

- Characterize patients' expectations of the health system and of care and research practices, as in the case of the criteria for safety of care by patients through their experience of care (AP-HP contract 2018-2020)

Research contact
Pr Rémi Gagnayre
UFR SMBH
Director of LEPS UR 3412
Email : remi.gagnayre@univ-paris13.fr

