

Master Sciences du Sport

Spécialité MEEF-ESS

(Métiers de l'Enseignement de l'Education et de la Formation – Education, Sport et Société)

Mention : Sciences du sport

UFR : UFR SMBH STAPS Paris 13 : lieu d'enseignement Bobigny, Créteil, Marne La Vallée.

OBJECTIFS DE FORMATION

Le master vise deux objectifs :

- la préparation au métier d'enseignant - acquisition et le développement des compétences propres aux métiers de l'enseignement de l'EPS-
- l'apprentissage de l'activité de recherche.

Cette spécialité « MEEF- ESS » s'inscrit dans la continuité de la Licence « éducation et motricité » parcours P1 existante. Elle s'inscrit dans la logique actuelle de l'évolution du marché de l'emploi et permet de répondre à une demande générale forte en STAPS de formation dans le domaine de l'enseignement.

Cette formation présente l'originalité d'une approche multi-référentielle articulant les sciences humaines, biologiques et sociales, à la didactique et aux pratiques d'intervention dans le domaine scolaire.

OBJECTIFS PROFESSIONNELS ET COMPETENCES VISÉES

Perspectives en termes de poursuite d'études ou d'insertion professionnelle (ouverture de la spécialité vers des études doctorales, concours, secteurs professionnels et métiers concernés).

- Préparation au concours externes d'enseignants de la fonction publique : CAPEPS, agrégation, professorat des Écoles, etc...
- Préparation des concours liés à l'enseignement des APS (professeur de ville de Paris)
- Insertion dans la fonction publique territoriale dans la filière sportive : gestionnaire du service des sports (concours CETAPS)
- Insertion au sein des structures relevant de la Jeunesse et des sports (établissements nationaux)
- Insertion dans le monde associatif et marchand lié au sport à des postes de cadres (fédérations, clubs sportifs, loisirs ...) en tant que formateur en APS ou formateur de formateur.
- Poursuite en doctorat

Compétences liées à l'enseignement :

- Compétences liées à la maîtrise de la langue orale et écrite pour communiquer et enseigner ;
- Compétences liées à la conception et à la mise en œuvre de son enseignement ;
- Compétences liées à l'évaluation de son enseignement et des effets de son enseignement
- Compétences liées à la recherche et à l'innovation dans le domaine de l'enseignement

OBJECTIFS SCIENTIFIQUES ET COMPETENCES VISÉES

Concernant la recherche, l'objectif est de doter les étudiants d'outils intellectuels et méthodologiques leur permettant d'analyser, de comprendre et d'optimiser leur pratique d'intervention.

L'orientation privilégiée de la formation est de s'appuyer sur l'expérience des praticiens, afin d'effectuer de l'analyse des pratiques, de l'analyse des activités professionnelles en situations les plus « naturelles » possibles, voire directement en situation d'exercice de l'activité.

En offrant aux étudiants les moyens d'accéder à une réflexion sur les actions pratiques, et en leur permettant de construire, dans l'exercice de leur activité, de nouveaux outils, de nouveaux projets « innovants », nous leur donnons la possibilité d'approcher une « voix de la connaissance » qui argumente de l'intégration – dans l'activité pratique – des savoirs « scientifiques » et des savoirs « issus de la pratique ». Ainsi, en parallèle à une « formation cognitive approfondie », cette formation doit permettre d'attester de la professionnalisation des stagiaires dans le domaine de l'enseignement et de la formation.

Les stages et le mémoire sont au centre de la formation. Ils s'inscrivent dans une démarche de recherche et de professionnalisation. Le mémoire étant le compte-rendu d'une démarche de recherche originale qui s'appuie sur l'analyse des pratiques professionnelles (stage) en les rendant « intelligibles ».

Compétences relatives à la culture générale et à la recherche :

- Acquérir et mobiliser, une culture générale, dans le domaine des sciences humaines et sociales et d'une culture spécialisée relative aux travaux concernant l'éducation physique et sportive et les APSA ;
- S'approprier et mobiliser des connaissances pluridisciplinaires précises et actualisées dans le domaine des activités physiques et sportives dans le but de développer une approche historique, anthropologique, technologique et sociale de l'enseignement ;
- Acquérir des compétences liées à l'enseignement de manière générale d'un point de vue théorique et pratique ;
- Comprendre la diversité épistémologique et méthodologique des recherches dans le domaine des APSA, de l'éducation et de l'enseignement. Acquérir les techniques

et méthodes des recherches en sciences sociales et sur les pratiques enseignantes. Penser les objets et méthodes de recherche dans des perspectives pluridisciplinaires articulant des approches historiques, sociologiques, épistémologiques et didactiques.

- Savoir rassembler et gérer une documentation spécialisée sur l'objet d'étude choisi. Savoir recueillir l'information nécessaire à son enquête dans des contextes divers et la traiter selon des méthodes rigoureuses ;
- Gérer un projet individuel et collectif de recherche. Développer un esprit d'analyse et de synthèse, savoir argumenter à l'oral et à l'écrit. Présenter un travail à l'écrit et à l'oral devant un public et/ou un jury.

DEBOUCHES PROFESSIONNELS

Les secteurs d'emploi visés se rapportent à l'enseignement de l'EPS et la conception / mise en œuvre de projets éducatifs par les activités sportives ou artistiques, auprès d'associations, d'institutions ou de collectivités locales voire territoriales.

- Education Nationale (agent titulaire ou non titulaire dans le domaine public ou privé)
- Universités
- Collectivités territoriales
- Associations

Types d'emplois accessibles :

- Professeur certifié ou agrégé d'EPS (sous réserve de réussite au concours correspondant), Professeur des Ecoles (sous réserve de réussite au concours correspondant)
- Conseiller pédagogique primaire EPS
- Intervenant dans le champ des APS
- Responsable de formation dans les fédérations sportives et leurs organes déconcentrés
- Chef de projets éducatifs jeunesse et sport

PUBLICS VISÉS

Ce master s'adresse aux étudiants en formation initiale souhaitant devenir enseignants d'EPS.

Niveau d'exigence requis :

- Licence STAPS spécialité éducation et motricité + diplôme sauvetage + attestation PSC1 (secourisme)
- L'intégration en M1 d'étudiants venant de licence autre qu'éducation et motricité est soumise à l'avis d'une commission
- L'intégration en M2 après un autre M1 sera soumise à l'avis d'une commission.
- Les publics en reprise d'étude seront aussi acceptés après avis d'une commission.